



Antonio Calvani

Curriculum Scientifico

Principali attività

- Dagli anni '70 si occupa di innovazione didattica, di ricerca educativa e di valutazione dell'efficacia scolastica, dall'83 in qualità di ricercatore universitario e dal 2002 al 2017 come professore ordinario, presso l'Università di Firenze. Prima di entrare all'università (1970-1983) ha insegnato nelle scuole medie inferiori e superiori, ha conseguito un perfezionamento biennale in psicopedagogia all'Università di Torino ed ha collaborato per tre anni con la cattedra di psicologia dell'Università di Pisa occupandosi di problemi di psicologia giovanile. Dagli anni '90 al 2017 ha insegnato in numerosi corsi presso l'Università di Firenze, Tecnologie dell'apprendimento e dell'Istruzione, Didattica e pedagogia speciale, Pedagogia Sperimentale.
- Negli anni '80-90 ha concentrato i suoi interessi sull'innovazione tecnologico-didattica, contribuendo con numerose pubblicazioni (vedi elenco) e sperimentazioni all'innovazione delle tecnologie nella scuola, in rapporto all'avvento degli ipertesti, della multimedialità, di Internet, successivamente dell'e-learning e della competenza digitale, svolgendo anche attività di Consulenza scientifica per il Ministero della Pubblica Istruzione in progetti di rilevanza nazionale (Programmi Telecomunicando, Prelab, Multilab).
- Dopo il 2000 ha dedicato i suoi interessi principalmente all'e-learning, alla competenza digitale, alle metodologie didattiche. Referee di numerose riviste italiane e internazionali di didattica ha coordinato a livello locale o centrale diversi progetti di rilevanza nazionale e internazionale : Progetto CEFTrain - progetto per gli insegnanti di L2, volto a promuovere i principi e gli standards di riferimento espressi nel Common European Framework of Reference for Languages (QCER) del Consiglio d'Europa (Comenius Action 2.1, 2003-4); Progetto Prin (Miur), Internet e scuola: problematiche di accessibilità, politica delle uguaglianze e gestione dell'informazione 2007-08; FIRB WISE project (Wiring Individualized Special Education (2009-2012) (coordinatore locale); progetto Europeo ENSEMBLE Project tra Italia, Francia, Inghilterra.
- Dal 2001 al 2017 ha coordinato un master sulla Progettazione e gestione dell'e-learning; nel 2003 è stato socio fondatore della Società Italiana di e-Learning (insieme ai proff. G. Martinotti, G. Olimpo, A. Colomi), ha fondato e diretto dal 2003 al 2009 la rivista della stessa associazione "Journal of E-learning and Knowledge Society"; ha fondato e diretto dal 2002 fino al 2017 la rivista Form@re. È stato nominato membro della Commissione per la Selezione dei Direttori di Istituto del Consiglio Nazionale delle Ricerche del CNR (N. 0003962 del 7 Aprile 2006) e nel 2007-17 è risultato membro della Commissione per l'Abilitazione Scientifica Nazionale 11D-2..
- Dal 2007 si occupa principalmente di valutazione dell'efficacia delle metodologie didattiche in rapporto ai diversi contesti applicativi (Evidence-Informed Education). È stato cofondatore nel 2015 dell'Associazione SApIE (Società per l'apprendimento e l'Istruzione informata da evidenza) di cui è Presidente.

Monografie

1. Calvani A., (2018) *Come fare una lezione inclusiva*, Roma, Carocci
2. Calvani A., Menichetti, L. (2017), *Come fare un progetto didattico. Gli errori da evitare*, Carocci
3. Calvani A., L. Ventriglia L. (2017), *Insegnare a leggere ia bambini, Gli errori da evitare*, Carocci
4. Bonaiuti G., Calvani A., Menichetti L., Vivanet G. (2017), *Le tecnologie educative, Criteri per una scelta basata su evidenze*, Roma, Carocci
5. Calvani A., (2014), *Come fare una lezione efficace*, Roma, Carocci
6. Calvani A., (2012), *Per un'istruzione evidence based. Analisi teorico-metodologica internazionale sulle didattiche efficaci e inclusive*, Trento, Erickson ISBN: 978-88-590-0025-9
7. Calvani A. (2011). *Principi dell'istruzione e strategie per insegnare. Criteri per una didattica efficace*, Carocci, pp. 8-145 ISBN: 9788843057283
8. Calvani A., Fini A., Ranieri M. (2010), *La competenza digitale nella scuola. Modelli e strumenti per valutarla e svilupparla*. Trento, Erickson ISBN: 9788861376199
9. Calvani A., Fini A., Ranieri M. (2011), *Valutare la competenza digitale Prove per la scuola primaria e secondaria*, Trento, Erickson, ISBN: 978-88-6137-842-1
10. Calvani A. (2009), *Teorie dell'istruzione e carico cognitivo. Modelli per una scuola efficace*, Trento, Erickson, pp. 146. ISBN 9788861374195i
11. Calvani A. (2005), *Rete, comunità, conoscenza*, Trento, Erickson, p. 9-123. ISBN 887946823
12. Calvani A. (2004), *Manuale di Tecnologia dell'Educazione. Orientamenti e prospettive. Nuova edizione ampliata e aggiornata..* p. 1-283, Pisa: ETS ISBN: 9788877418395
13. Calvani A. (2004), *Elementi di Didattica. Problemi e strategie*, Rom,:Carocci ISBN: 9788843018437
14. Calvani. A. (2004), *Cos'è la Tecnologia dell'educazione*, Roma, Carocci ISBN 88-430-2873-1
15. Calvani A. (2001), *Educazione, Comunicazione e Nuovi Media. Sfide Pedagogiche e Cyberspazio.,* Torino, Utet ISBN: 9788877507396
16. Calvani A., Rotta M. (2001), *Fare Formazione in Internet. Manuale della Didattica Online.,* P. 1-79, Trento, Erickson ISBN: 9788879463621
17. Calvani A., Rotta M. (2000), *Progettare multimedia. Linee guida per insegnare con gli ipertesti.* p. 1-142, Roma:Garamond, ISBN: 9788886180313
18. Calvani A. (1999), *I nuovi media nella scuola.,* Roma:Carocci ISBN: 9788843013944
19. Calvani A., M. Rotta (1999), *Comunicazione ed apprendimento in Internet, Didattica Costruttivistica in Rete* Trento:Erickson ,ISBN: 9788879463171
20. Calvani A. (1994), *Iperscuola. Tecnologia e futuro dell'educazione*, Padova, Muzzio, ISBN: 9788870217001
21. Calvani A, (1990), *Dal libro stampato al libro multimediale, Computer e formazione*, Firenze, La Nuova Italia ISBN: 9788822108753
22. Calvani A. (1988, *Il bambino, il tempo, la storia*, Firenze, La Nuova Italia, ISBN: 9788822105875
23. Calvani A. (1986), *L'insegnamento della storia nella scuola elementare*, Firenze, La Nuova Italia, ISBN: 9788822102966
24. Calvani A, Franceschi F., Marchiori A. (1978). *L'inizio delle lotte contadine in Toscana. Materiali per una ricerca storica in classe*, Firenze, Libreria Editrice Fiorentina.

Curatele

1. Calvani A. (a cura di) (2011). *Principi di comunicazione visiva e multimediale. Fare didattica con le immagini*, Carocci, pp. 8-189. ISBN: 8843061704
2. Calvani, A. (a cura) (2007) *Fondamenti di didattica*, Carocci, Roma. ISBN: 9788843042487
3. Calvani, A. (a cura di) (2006) *Tecnologia, scuola, processi cognitivi*, Franco Angeli, Milano ISBN: 9788846480842
4. Calvani A. (a cura di) (2003). *Technological innovation and changes in the University: Moving towards the virtual University*. Di G.Bonaiuti, A. Calvani, A.Cecconi, D.Giuli, M.Pettenati, M.Rotta. p. 1-160, Firenze:Florence University Press ISBN: 9788884530516
5. Calvani A (a cura di) (1996). *Multimedialità nella scuola*. Di AA.VV. p. 1-250, ROMA:Garamond ISBN: 88-86180-23-3
6. Calvani A, B.Varisco (a cura di) (1995). *Costruire/decostruire significati*. Di A. Calvani, A.Cecchini, F.Viola, A.Chiocciariello, M.Faggioli, A.Marchi, B.Ligorio, R.Maragliano, P.Tarino, B.Varisco, Padova:Cleup, ISBN:8871784529
7. Calvani A, R.Fragno (a cura di) (1995). *Nuove Tecnologie per la formazione umanistica*. di A. Calvani, R.Fragno, G.Minichiello, C.Riggiola, L.Rosso. p. 1-196, ROMA:Edizioni Miligraf, ISBN: 88-7346-174-3
8. Calvani A, G.Tassinari (1990) (a cura di) . *Valutazioni e proposte relative all'aggiornamento. Esigenze formative e atteggiamenti verso la professione*. Firenze:Stampa Firenze Centro Duplicazione Offset
9. Calvani A (a cura di) (1989). *Scuola, computer linguaggio*. Di A. Calvani, F.Caviglia, R.Deg'Innocenti, Loescher, Torino. ISBN: 8820124181

Pubblicazioni su riviste scientifiche (nazionali e internazionali)

A. Calvani,; L. Menichetti, M. Pellegrini, T. Zappaterra (2017). La formazione per il sostegno. Valutare l'innovazione didattica in un'ottica di qualità. *Form@Re*, pp. 18-48, ISSN:1825-7321 [DOI](#) [Accesso ONLINE all'editore](#)

A. Calvani, M. Ranieri (2016). La dimensione metodologico-conoscitiva. In: Antonio Calvani. *Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi*, pp. 145-169, Roma, Carocci, ISBN:9788843077847.

A. Calvani, G. Bandini, E. Falaschi, L. Menichetti (2015). Il profilo professionale dei tirocinanti nel corso di studio in scienze della formazione primaria. Il modello SPPPI. *Cqia Rivista*, vol. IV, pp. 89-115, ISSN:2039-4039 [Accesso ONLINE all'editore](#)

A. Calvani, Antonio; Menichetti, Laura (2015). Come fare un progetto didattico, Gli errori da evitare. Roma: Carocci, ISBN:9788874667369

A. Calvani, C. Maltinti, L. Menichetti, S. Micheletta; M. Orsi (2015). La videoregistrazione come strumento per migliorare la qualità del tirocinio; bilancio di un'innovazione e ambiti di sviluppo. *Cqia Rivista*, vol. 15, pp. 136-148, ISSN:2039-4039 [Accesso ONLINE all'editore](#)

A. Calvani, L. Menichetti; S. Micheletta; C. Moricca (2014). Innovare la formazione: il ruolo della videoeducazione per lo sviluppo dei nuovi educatori. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, vol. 7, pp. 69-84, ISSN:2038-9736 [Accesso ONLINE all'editore](#)

A. Calvani, G. Vivanet, (2014). Tecnologie per apprendere. Quale il ruolo dell'Evidence Based Education. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, pp. 84-112, ISSN:2037-7932 [Accesso ONLINE all'editore](#)

G. Bonaiuti, A. Calvani, S. Micheletta, G.Vivanet, (2014). Evidence Based Education: un'opportunità epistemologica per i nuovi professionisti della formazione. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, vol. 13, pp. 217-230, ISSN:2038-9744 [Accesso ONLINE all'editore](#)

- A. Calvani, G. Vivanet (2014). Evidence Based Education e modelli di valutazione formativa per le scuole. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, vol. 1, pp. 123-142, ISSN:2037-7932 [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani, L. Menichetti (2014). Valutazione della competenza digitale. Cosa fare per la scuola primaria. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, pp. 285-303, ISSN:2037-7932 [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani, (2013). L'innovazione tecnologica nella scuola: come perseguire un'innovazione tecnologica sostenibile ed efficace1. LEA, pp. 567-584, ISSN:1824-484X [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani, L. Menichetti (2013). Quali scenari per le pratiche e-learning nell'università? Gli "Open Educational Paths". LEA, pp. 585-593, ISSN:1824-484X
- Calvani A., L. Menichetti (2013). La competenza digitale: per un modello pedagogicamente significativo.. *Td Tecnologie Didattiche*, vol. 21, pp. 132-140, ISSN:1970-061X [Accesso ONLINE all'editore](#)
- R. Didoni, S. Quattrocchi, L. Menichetti, A. Calvani (2013). Valutare la competenza digitale come competenza complessa nella scuola secondaria.. *Td Tecnologie Didattiche*, vol. 21, pp. 30-34, ISSN:1970-061X [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani (2013). Evidence Based (Informed?) Education: neopositivismo ingenuo o opportunità epistemologica?. *FORM@RE*, vol. 13, pp. 91-101, ISSN:1825-7321 [Accesso ONLINE all'editore](#)
- Bonaiuti, G.; Calvani, A.; Piazza, D. (2013). Increasing classroom engagement and student comprehension through the use of clickers: an Italian secondary school experience.. *REM*, vol. 5, pp. 95-107, ISSN:2037-0830 [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani A. (2013). Qual è il senso delle tecnologie nella scuola? Una "road map" per decisori ed educatori.. *Td Tecnologie Didattiche*, vol. 21, pp. 75-82, ISSN:1970-061X [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani, L. Menichetti (2013). Didattica per la special needs education. Un ambiente per la condivisione di expertise. *Td Tecnologie Didattiche*, vol. 21, pp. 132-140, ISSN:1970-061X [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani, R. Biagioli, C. Maltinti, L. Menichetti, S. Micheletta S. (2013). Formarsi nei media; nuovi scenari per la formazione dei maestri in una società digitale. *Cqia Rivista*, vol. 3, pp. 1-17, ISSN:2039-4039 [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani (2012). Per un'istruzione evidence based, Analisi teorico-metodologica internazionale sulle didattiche efficaci e inclusive. Trento: Centro Studi Erickson, ISBN:9788859000259
- A. Calvani; A.Fini; M. Ranieri; P.Picci (2012). Are young generations in secondary school digitally competent? A study on Italian teenagers. *Computers & Education*, vol. 58, pp. 797-807, ISSN:0360-1315 [DOI](#) [Accesso ONLINE all'editore](#)
- P.Picci, A. Calvani, A., G. Bonaiuti (2012). *The Use of Digital Video Annotation in Teacher Training: The Teachers' Perspectives*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 69(24 December 2012), 600–613. doi:10.1016/j.sbspro.2012.11.452
- P. Picci, A. Calvani, G. Bonaiuti,(2012). *Teachers' perspectives on innovation: tutorship and videoannotation*. In S. Vaitekunas (Ed.), *Spring University 2012 "Changing Education in a Changing Society"*, Klaipėdos Universitetas (pp. 60–71). Klaipėda, Lithuania: ATEE. Retrieved from <http://www.vpu.lt/atee.spu2012/Page.aspx?pageID=5174>
- A. Calvani., *Alla ricerca di una ragion d'essere per le ICT nella scuola*, *Psicologia dell'Educazione*, vol 6, n.3, 2012, pp.293-300 ISSN 1971-3711
- A. Calvani,G. Bonaiuti; M.C Pettenati (2011). Instructional Principles, Universal Learning Design and the role of technologies. In F. Ugolini & V. Tshipidis (Eds.), *International Conference ICT for inclusive learning: the way forward Athens, Greece*: Euracademy Association.. In: *International Conference ICT for inclusive learning: the way forward* (pp. 229-233). Athens, Greece: Euracademy Association., Firenze, 10-11 November 2011, pp. 229-233, ISBN:9789608863460 [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani; G. Bonaiuti; B. Andreocci; (2011). Il microteaching rinascerà a nuova vita ? Video annotazione e sviluppo della riflessività del docente.. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, vol. 4, pp. 29-42, ISSN:2038-9744
- G. Bonaiuti; M. Ranieri; P. Ravotto; A. Fini; A. Calvani (2011). Mobile learning e inclusione sociale. Il caso Ensemble. In: M. Pieri, D. Diamantini, P. Bonfilis. *Ubiquitous Learning*, pp. 369-383, Milano: Angelo Guerini e

Associati SpA, ISBN:9788862502276.

Pettenati M.C., Švab M., Benigno V., Repetto M., Calvani A. (2011), *Supporting inclusive learning design through the e-PEI online counseling system*, 167- 173 in Conference Proceedings International Conference ICT for inclusive learning: the way forward 10-11 November 2011

A. Calvani (a cura di) (2011). Principi di comunicazione visiva e multimediale Fare didattica con le immagini. di A. Calvani, G. Bonaiuti, A. Fini, F. Landriscina, ROMA: Carocci, pp. 1-189, 9788843061709.

M. Ranieri; A. Calvani (2011). Criticità e guideline per l'innovazione tecnologica. In: A. Calvani, A. Fini, M. Ranieri. Valutare la competenza digitale Prove per la scuola primaria e secondaria, pp. 31-35, Trento: Erickson, ISBN:9788861378421.

A. Calvani (2011). Comunicazione visiva nella didattica: potenzialità e criticità. In: G. Bonaiuti, A. Calvani, A. Fini, F. Landriscina. Principi di comunicazione, pp. 15-42, ROMA: carocci, ISBN:9788843061709.

A. Calvani (2011). Principi dell'istruzione e strategie per insegnare Criteri per una didattica efficace., Roma: Carocci ISBN:9788843057283

A. Calvani (2011). -A. Calvani, «Decision Making» nell'istruzione. «Evidence Based Education» e conoscenze sfidanti. Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, vol. 2, pp. 77-99, ISSN:2037-7932

[Accesso ONLINE all'editore](#)

A. Calvani; G. Bonaiuti; B. Andreocci (2011). Tecnologie online per la formazione degli insegnanti. la videoannotazione e lo sviluppo della riflessività. In: Sie-L2011 VIII congresso nazionale della Società italiana di e-learning., Reggio Emilia, 14-16 sett, pp. 175-185, ISBN:9788895994765

G. Bonaiuti; A. Calvani, B. Andreocci (2011). Improving self-reflection with video annotation. Evaluation of a new practice in teacher training. In: AACE, Lisbon, Portugal, June 27-July 1, 2011, AACE - Association for the Advancement of Computing in Education, vol. World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011, pp. 3265-3274, ISBN:1880094355 [Accesso ONLINE all'editore](#)

A. Calvani, A. Fini, M. Ranieri, (2011). Valutare la competenza digitale. Prove per la scuola primaria e secondaria. Trento: Erickson, ISBN:9788861378421

A. Calvani, M. Ranieri, A. Fini (2011). Digital Competence In K-12. Theoretical Models, Assessment Tools and Empirical Research. In: World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (EDMEDIA), Lisbon, Portugal, 27 June - 1 July, 2011, AACE - Association for the Advancement of Computing in Education, vol. Vol. 2011, Issue 1, pp. 539-548, ISBN:978-1-880094-89-1 [Accesso ONLINE all'editore](#)

A. Calvani; A. Fini (2011). Competenza digitale e prove di valutazione. In: A. Calvani, A. Fini, M. Ranieri. Valutare la competenza digitale, pp. 11-17, Trento: Erickson, ISBN:9788861378421. [Accesso ONLINE all'editore](#)

A. Calvani (2010). Dove va la Media Education? Riflessioni sull'identità della M. E. nella società contemporanea., Media Education, vol. vol. 1, pp. 13-25, ISSN:2038-3002

A. Calvani; A. Fini; M. Ranieri (2010). La competenza digitale nella scuola. Modelli strumenti ricerche., Giornale Italiano Della Ricerca Educativa, vol. 3, pp. 9-21, ISSN:2038-9736

A. Calvani, A. Fini; M. Ranieri (2010). La competenza digitale nella scuola. Modelli e strumenti per valutarla e svilupparla. Trento: Erickson, ISBN:9788861376199

A. Calvani; A. Fini; M. Molino (2010). Assessing online collaborative groups within institutional contexts: a pluridimensional approach. Je-Lks. Journal Of E-Learning And Knowledge Society, vol. 6, pp. 95-104, ISSN:1826-6223

A. Calvani, A. Fini; M. Molino; M. Ranieri (2010). Visualizing and monitoring effective interactions in online collaborative groups. British Journal of Educational Technology, vol. 41, pp. 213-226, ISSN:0007-1013 [DOI](#)

[Accesso ONLINE all'editore](#)

A. Calvani, (2009). Dall'educazione a distanza all'e-learning, , 2009., In: vol collettaneo. XXI sec. Norme e idee, pp. 611-619, Roma: Istituto della Enciclopedia Italiana Treccani, ISBN:9788812000388.

A. Calvani, A. Fini; M. Ranieri (2009). Assessing Students' Digital Competence in Schools. In: AACE E-learn 2009 - World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2009, Vancouver (CA), 26-30 Ottobre 2009, vol. Volume 2009, Issue 1, pp. 852-859, ISBN:9781880094761 [Accesso ONLINE all'editore](#)

[Accesso ONLINE all'editore](#)

- A. Calvani, A. Fini; M. Ranieri (2009). Valutare la competenza digitale. Modelli teorici e strumenti applicativi. *Td Tecnologie Didattiche*, vol. 48, pp. 39-46, ISSN:1970-061X [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani, A. Fini; M. Ranieri (2009). Gli ambiti e le dimensioni della competenza digitale: la proposta del progetto Digital Competence Assessment. *FORM@RE*, vol. 62, pp. ...-, ISSN:1825-7321 [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani (2009). Prefazione a F. Landriscina, la simulazione nell'apprendimento,. In: F. Landriscina,. *La simulazione nell'apprendimento*, pp. 1-3, Trento: Erickson, ISBN:9788861374478.
- A. Calvani (2009). *Teorie dell'istruzione e carico cognitivo. Modelli per una scuola efficace*,. Trento: Centro Studi Erickson, ISBN:9788861374195
- A. Calvani (2009). Prefazione a Web 2.0 e social networking. Nuovi paradigmi per la formazione. In: A.Fini, M.E.Cigognini. *Web 2.0 e social networking. Nuovi paradigmi per la formazione*, pp. 7-9, Trento: Erickson, ISBN:9788861374874.
- A. Calvani, A. Fini, M. Ranieri (2009). Assessing Digital Competence in Secondary Education - Issues, Models and Instruments. In: M. Leaning. *Issues in Information and Media Literacy: Education, Practice and Pedagogy*, pp. 153-172, Santa Rosa (CA): Informing Science Press, ISBN:9781932886122.
- A. Calvani (2009). ICT in schools: what rationale? A conceptual frame for a technological policy *Educational technology: The magazine for managers of change in education*. *Educational Technology*, vol. 49, pp. 33-37, ISSN:0013-1962
- A. Calvani, A. Fini; M. Ranieri (2009). La competenza digitale nella scuola. Modelli teorici e strumenti di valutazione. *INFAD*, vol. XXI, 1, 4, 2009, pp. 299-308, ISSN:0214-9877
- A. Calvani (2009). Prefazione a il Curricolo tecnologico. In: I.Tanoni, R.Teso. *Il curricolo tecnologico Proposte per la scuola dell'infanzia e primo ciclo*, pp. 9-11, Trento: Centro Studi Erickson, ISBN:9788861373815.
- A. Calvani (2008). La pedagogia è nemica della scienza? Osservazioni sul libro di G. Israel, *Chi sono i nemici della scienza?*. *Je-Lks. Journal of E-Learning and Knowledge Society*, Vol. 4, Pp. 119-126, Issn:1826-6223 [Doi](#) [Accesso Online All'editore](#)
- A. Calvani (2008). Connettivismo : nuovo paradigma o ammalante pot-pourri?. *Je-Lks. Journal Of E-Learning And Knowledge Society*, vol. 4, pp. 121-125, ISSN:1826-6223 [DOI](#) [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani, A. Cartelli; A. Fini; M. Ranieri (2008). Modelli e strumenti per la valutazione della competenza digitale nella scuola. *Je-Lks. Journal of E-Learning and Knowledge Society*, vol. 3, pp. 119-128, ISSN:1826-6223 [DOI](#) [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani, G. Bonaiuti; A. Fini (2008). Lifelong Learning : quale ruolo può svolgere l' e-learning 2.0?. *Je-Lks. Journal of E-Learning and Knowledge Society*, vol. 4, pp. 47-56, ISSN:1826-6223 [DOI](#) [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani (2008). Connectivism: new paradigm or fascinating pot-pourri?. *Je-Lks. Journal of E-Learning and Knowledge Society*, vol. 4, pp. 247-252, ISSN:1826-6223
- A. Calvani; G.Bonaiuti (2007). Cornice storica e teorica (cap.2). In: A. Calvani, G.Bonaiuti, M.Ranieri. *Fondamenti di Didattica*, pp. 37-55, Roma: Carocci, ISBN:9788843042487.
- A. Calvani, G. Bonaiuti; A. Fini; M. Ranieri (2007). Towards e-Learning 2.0: New Paths for Informal Learning and Lifelong Learning an Application with Personal Learning Environments. In: EDEN Annual Conference 2007, Napoli, 13/16 June 2007, European Distance and E-Learning Network, pp. 1-5, ISBN:978-963-06-2655-2 [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani (2007). ICT e scuola. Processi cognitivi ed ecologia dell'apprendere. In: A. Calvani, F.Landriscina, I.Tanoni. *Teconologia, scuola, processi cognitivi.Per una ecologia dell'apprendere*, pp. 15-54, Milano: FrancoAngeli, ISBN:9788846480842.
- A. Calvani (2007). La dimensione strutturale: dispositivi formativi. In: A. Calvani, G.Bonaiuti, M.ranieri. *Fondamenti di Didattica*, pp. 57-87, Roma: Carocci, ISBN:9788843042487.
- A. Calvani (2007). La didattica: natura, struttura, criticità. In: A. Calvani, G.Bonaiuti, M.ranieri. *Fondamenti di Didattica*, pp. 13-36, Roma: Carocci, ISBN:9788843042487.
- A. Calvani, A. Fini; M. Molino; M. Ranieri (2007). Gruppi collaborativi online: come valutare interazioni efficaci. *Je-Lks. Journal of E-Learning and Knowledge Society*, vol. 3, pp. 93-102, ISSN:1826-6223 [DOI](#) [Accesso ONLINE all'editore](#)

- G. Bonaiuti; A. Calvani, A. Fini; L. Sarti (2007). Collaborare in rete : teorie CSCL e piattaforme open source per l'e-learning: verso una integrazione. In: C. Delogu (a cura di). Tecnologia per il web learning : realta' e scenari, pp. 71-96, Firenze: Firenze University Press, ISBN:9788884535719. [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani, M. Ranieri (2007). La dimensione metodologica e conoscitiva. In: A. Calvani (curatore). Fondamenti di didattica, pp. 151-173, Roma: Carocci, ISBN:9788843042487.
- A. Calvani, G. Bonaiuti; A. Fini; M. Ranieri (2007). I Personal Learning Environment: una "chiave di volta" per il Lifelong Learning?. In: IV Congresso della Società italiana di e-Learning, Macerata, 3-6 luglio 2007, EUM, pp. 87-89, ISBN:9788860560742 [Accesso ONLINE all'editore](#)
- G. Bonaiuti; A. Calvani (2007). Dal formale all'informale. Verso l'e-learning 2.0. In: Università di Macerata, Macerata, 7-9 giugno 2006, Macerata:, EUM, pp. 289-299, ISBN:9788860560735
- A. Calvani (2007). Evidence-Based Education : ma «funziona» il «che cosa funziona»? Je-Lks. Journal of E-Learning and Knowledge Society, vol. 3, pp. 139-146, ISSN:1826-6223 [DOI](#) [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani (2007). ICT e scuola, un rapporto complesso. Come analizzarlo?. Je-Lks. Journal of E-Learning and Knowledge Society, vol. 3, pp. 9-17, ISSN:1826-6223 [DOI](#) [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani, G. Bonaiuti; A. Fini; M. Ranieri (2007). Towards e-Learning 2.0: New Paths for Informal Learning and Lifelong Learning an Application with Personal Learning Environments. In: Eden Annual Conference 2007, Napoli, Giugno 2007, vol. Book of abstracts, Eden Annual Conference 2007, New learning 2.0?, pp. 150-150, ISBN:9789630626552
- A. Calvani, G. Bonaiuti, A. Fini, M. Ranieri (2007), *Towards e-Learning 2.0: New Paths for Informal Learning and Lifelong Learning an Application with Personal Learning Environments*, in Book of abstracts, Eden annual Conference 2007, New learning 2.0?, Budapest (ISBN 978-963-06-2655-2), p.151 (full paper in Conference Proceedings, CDROM Edition).
- A. Calvani (2006). Prefazione a E-learning 2.0. In: G. Bonaiuti. E-learning 2.0, pp. 7-8, Trento: Erickson, ISBN:9788879469494.
- A. Calvani, G. Bonaiuti (2006). E-learning: natura, criticità, evoluzione. In: M. Bonamico, A. L. Del Favero, N. Pinelli, F. Ripa di Meana. I nuovi strumenti e-Learning/FAD per la formazione in sanità, pp. 19-35, Roma: IS Iniziative Sanitarie. [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani (2006). Formazione e tecnologia della comunicazione: Quali nuove integrazioni ed aree emergenti?. In: AA.VV.. Tecnologia del web e scenari tecnologici, pp. 7-23, Firenze: Firenze University Press, ISBN:9788884536938.
- A. Calvani (2006). Prefazione a L'intelligenza distribuita. In: F. Sorrentino, F. Paganelli. L'intelligenza distribuita Ambient Intelligence: il futuro delle tecnologie invisibili, pp. 9-11, Trento: Centro Studi Erickson, ISBN:8879469088.
- A. Calvani; E. Cigognini (2006). La qualità dell'e-learning nell'università, tra standard e linee guida. In: M. Delfino, S. Manca, D. Persico. Apprendimento online: proposte metodologiche, pp. 221-133, Milano: Guerini e Associati, ISBN:8881072289.
- A. Calvani; A. Fini; M. C. Pettenati; L. Sarti; M. Masseti; (2006). Design of collaborative Learning Environments: Bridging the gap between CSCL theories and Open Sources Platforms. Je-Lks. Journal Of E-Learning And Knowledge Society, vol. 2, pp. 61-74, ISSN:1826-6223
- A. Calvani, G. Bonaiuti (2006). Scenari tecnologici: la tecnologia come integratore tra e-learning formal e informal. In: G. Bonaiuti (a cura di), M. Ranieri, M. C. Pettenati, A. Calvani, A. Fini. E-learning 2.0 : il futuro dell'apprendimento in rete, tra formale e informale, pp. 127-141, Trento: Erickson, ISBN:9788879469494. [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani (2005). Prefazione al Volume E-Tutor. In: M. Rotta, M. Ranieri. E-Tutor, Pp. 7-11, Trento: M. Ranieri, M. Rotta.
- A. Fini; A. Calvani, M. Pettenati; L. Sarti (2005). A. Fini, A. Calvani, M. Pettenati, L. Sarti. Teorie Cscl E Piattaforme Open Source per L'e-Learning, Verso nn'integrazione. In: Come Costruire Conoscenza In Rete, Edizioni Menabò, Genova, 2005, M. Delfino, S. Manca, D. Persico, pp. 195-204.
- A. Calvani (2005). Reti, innovazione e costruzione del sapere. In: A. Calvani, F. Landriscina, I. Tanoni. Tecnologia, scuola, processi cognitivi Per una ecologia dell'apprendere, pp. 109-128, Milano: FrancoAngeli, ISBN:9788846480842.

- A. Calvani (2005). Didattica, tecnologie e techne. In: AA.VV. Humanitas Techne Media Logos, pp. 95-114, Roma: Edup, ISBN:9786684211260.
- A. Calvani, A. Fini; G. Bonaiuti; E. Mazzoni (2005). Monitoring interactions in collaborative learning environments (CSCL): a toolkit for Synergeia. Je-Lks. Journal of E-Learning and Knowledge Society, vol. 1, pp. 63-73, ISSN:1826-6223 [DOI](#) [Accesso ONLINE all'editore](#)
- E. Mazzoni; A. Calvani, A. Fini; G. Bonaiuti (2005). Rappresentare le interazioni nei gruppi collaborativi in rete con la social network Analysis; punti di forza ed i criticità. In: Workshop progetto Firb CNR Genova, Genova, 28 Ottobre 2004, Edizioni Menabò, vol. 1, pp. 101-112, ISBN:8886396643
- A. Calvani (2005). E-learning all'Università. Quale strada seguire?. Je-Lks. Journal Of E-Learning And Knowledge Society, vol. 3, pp. 341-350, ISSN:1826-6223 [DOI](#) [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani; A. Fini; M. Pettenati; L. Sarti (2005). Teorie CSCL e piattaforme Open source per l'e-learning: verso un'integrazione. In: workshop CNR (Tecnologie Didattiche all'interno del programma FIRB), Genova, 28 ott 2004, vol. 1, pp. 195-208, ISBN:8886396643
- A. Calvani, M. Pettenati; A. Fini; L. Sarti (2004). E-Learning Future Directions: Remarks On Cscl Theories Applied To Open Source Solution For The Design Of Collaborative Learning Environments.. In: E-Learn 2004 - World Conference On E-Learning In Corporate, Government, Healthcare, & Higher Education, Association For The Advancement Of Computing In Education (Aace) November 1-5, 2004 . 2004)., Washington,, 2004, Pp. 66-76, Isbn:1880094541
- A. Calvani (2003). Presentazione al Volume Videogiocando S'impara. In: I. Tanoni. Videogiocando S'impara, Erickson, 2003, Pp. 8-9, Trento: I. Tanoni, Isbn:8879465821.
- A. Calvani (2003). Presentazione. In: A. Fini, L. Vanni, Learning Object E Metada; Quando Come Perche Avvalersene, Erickson, Pp. 9-13, Trento: Erickson, Isbn:8879466445.
- A. Calvani (a cura di) (2003). Technological innovation and changes in the University: Moving towards the virtual University. di G. Bonaiuti, A. Calvani, A. Cecconi, D. Giuli, M. Pettenati, M. Rotta, FIRENZE: Florence University Press, pp. 1-160, 9788884530516.
- A. Calvani; D. Giuli; M. C. Pettenati; M. Ranieri (2003). Modelli di sviluppo per un'accademia digitale. In: Didattica 2003 - Informatica per la didattica, Genova, 27-28 febbraio 2003, pp. 598-601.
- A. Calvani (2003). Tecnologia e formazione degli insegnanti. Didatticamente, vol. boh, pp. 11-21, ISSN:1827-0794
- A. Calvani (a cura di) (2002). Innovazione tecnologica e cambiamento dell'Università: verso l'Università virtuale. di G. Bonaiuti, A. Calvani, A. Cecconi, D. Giuli, M. Pettenati, M. Rotta, Firenze: Firenze University Press, Pp. 1-160, 88845530148.
- A. Calvani, G. Bonaiuti (2002). Editoriale n.13. FORM@RE, vol. 2(13), pp. 0-0, ISSN:1825-7321 [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani, M. Ranieri (2002). E-learning: un modello per la formazione online. FORM@RE, vol. 9/10, ISSN:1825-7321 [Accesso ONLINE all'editore](#)
- A. Calvani (2000). Potenzialità della ricerca azione online: il caso Retemar. In: I. Tanoni. Retemar, pp. 131-140, Roma: Anicia, ISBN:9788873460961.
- A. Calvani, M. Rotta (2000). Progettare multimedia. Linee guida per insegnare con gli ipertesti. Roma: Garamond, ISBN:9788886180313
- A. Calvani; (1999). Dirigenti d'istituto e tecnologie didattiche, tra complessità e saggezza strategica. Dirigenti Scuola, vol. 19, pp. 43-51
- A. Calvani (1999). Innovazione educativa e collaborazione telematica. In: C. Rivoltella. La scuola in rete, pp. 57-73, Santhia: Grafica Santhiatese, ISBN:9788887374254.
- A. Calvani (1998). Nell'illusione tecnologica c'è un pericolo per chi insegna. Telema, vol. IV, pp. 53-55, ISSN:1124-9293
- A. Calvani (1998). Ricerca qualitativa e costruttivismo. Studium Educationis, vol. 2, pp. 231-241, ISSN:1722-8395
- A. Calvani (1998). Ricerca Azione on Line, Nuovi Modelli Per L'innovazione E Sperimentazione Educativa, Td Tecnologie Didattiche, vol. 3, pp. 27-42, ISSN:1970-061X
- A. Calvani (1998). Note introduttive di A. Calvani, coordinatore scientifico del progetto. pp. 12-33

- A. Calvani (1997). La didattica multimediale. In: R.Bolletta.. Monitoraggio multilab. la formazione dei tutor., pp. 47-54, ROMA: CEDE.
- A. Calvani; P.Sorzio; B.Varisco (1997). Inter-university cooperative learning: an exploratory study. Journal Of Computer Assisted Learning, vol. 13, pp. 271-280, ISSN:0266-4909 [DOI](#)
- A. Calvani (1997). Le nuove tecnologie nella scuola materna. LA SCUOLA SE, vol. boh, pp. 52-55
- A. Calvani (a cura di) (1996). Multimedialità nella scuola. di AA.VV, Roma: Garamond, pp. 1-250, 9788886180238.
- A. Calvani (1996). Dal libro stampato al libro multimediale; ergonomia e formazione. Scuola Democratica, pp. 71-78
- A. Calvani (1996). Nuove tecnologie per l'educazione storica. In: S.Soldani, L.Tomassini. Storia & Computer, pp. 278-294, Milano: B.Mondadori, ISBN:9788842493174.
- A. Calvani (1996). Ai confini della didattica. La Didattica, vol. 3, pp. 32-35
- A. Calvani (1995). Computer e formazione umanistica. In: A. Calvani,R.Fragno,G,Minichiello, C.Roggiola, L.Rosso. Muove tecnologie per la formazione umanistica, pp. 9-42, Roma: Anicia, ISBN:9788873461746.
- A. Calvani (1995). Informatica e tecnologie dell'educazione. In: F.Cambi, P.Orefice, D.Ragazzini. I saperi dell'educazione, pp. 469-486, Firenze: La Nuova Italia, ISBN:9788822116338.
- A. Calvani (1995). Micromondi, ipertesti e formazione. In: A. Calvani, A.Cecchini, F.Viola, A.Chiocciariello,M.Faggioli, A.Marchi, B.Ligorio, R.Maragliano,P.Tarino, B.Varisco,. Costruire/decostruire significati, pp. 113-139, Padova: Cleup, ISBN:9788871784526.
- A. Calvani (1994). Alla ricerca di una nuova significatività educativa: il bambino autore multimediale. TD Tecnologie Didattiche, vol. 2, pp. 12-18, ISSN:1970-061X
- A. Calvani (1992). Iper testi ed Educazione. Scuola e Città, vol. 40, pp. 485-496, ISSN:0036-9853
- A. Calvani; (1991). Il fascino dell'ipertesto educativo. Multimedia, vol. 2, pp. 16-21, ISSN:1594-0241
- A. Calvani (1991). Computer e cambiamento nell'educazione umanistica. In: A.Blumenkrans, A. Calvani, C.Cobelli. M.Di Giandomenico, L.Galzigna, H.Haken,A.Lepschy, G.Lepschy, A.Muir, R.Nobili, A.Oliverio, D.Parisi, R.Pierantoni,A.Salam. Epistemologia Informatica, pp. 163-180, Ancina: Transeuropa Edizioni.
- A. Calvani; L.Grassini; B.Vincenzi (1990). Atteggiamenti verso l'aggiornamento e la professione. pp. 87-88
- A. Calvani (1990). Verso il mondo dei libri elettronici. I Viaggi di Erodoto, vol. 4, pp. 138-145, ISSN:1128-8663
- A. Calvani; G.Tassinari (1990). Valutazioni e proposte relative all'aggiornamento. pp. 63-87
- A. Calvani (1990). Hypermedia: Interactive Exploration of A Medieval Town,. Educational & Training Technology International, vol. 27, pp. 51-57, ISSN:0954-7304
- A. Calvani; G.Tassinari (1990). Valutazioni e proposte relative all'aggiornamento. In: A. Calvani, G.Tassinari. Esigenze formative e atteggiamenti verso la professione, pp. 63-87, Firenze: Stampa Firenze Centro Duplicazione Offset.
- A. Calvani; G.Tassinari (1990). Come gli insegnanti valutano la propria formazione. In: A. Calvanie G.Tassinari. Esigenze formative e atteggiamenti verso la professione, pp. 63-86, Firenze: Stampa Firenze Centro Duplicazione Offset.
- A. Calvani; G.Tassinari (1990). Come gli insegnanti valutano la propria formazione. pp. 63-86
- A. Calvani; R.Degl'Innocenti; F.Franceschi; R.Ricotti; (1989). Storia al computer,. I Viaggi di Erodoto, vol. 7, pp. 148-154, ISSN:1128-8663
- A. Calvani (1989). Didattica della scrittura con il word processor; aspetti teorici ed applicativi. In: A. Calvani. Scuola, computer, linguaggio, pp. 51-100, Torino: Loescher, ISBN:9788820124182.
- A. Calvani (1989). Computer e sviluppo psicologico: quali effetti formativi. Scuola Viva, vol. 25, pp. 14-17, ISSN:0036-9926
- A. Calvani (1987). A un bambino non dire chi era Vercingetorige. La Vita Scolastica, vol. 41, pp. 13-15, ISSN:0042-7349
- A. Calvani (1987). Il manuale, piste di lavoro. I Viaggi di Erodoto, vol. 1, pp. 154-159, ISSN:1128-8663
- A. Calvani (1987). Il passato nella mente del bambino,. La Vita Scolastica, vol. 41, pp. 32-35, ISSN:0042-7349
- A. Calvani; R.Degli Innocenti (1987). Il computer nell'educazione linguistica. Scuola E Città, vol. 36, pp. 106-114, ISSN:0036-9853

- A. Calvani (1987). Didattica della storia; dai problemi alle proposte operative. *Storia Contemporanea In Friuli*, vol. XVII, pp. 27-44, ISSN:1127-0977
- A. Calvani (1987). Computer ed educazione umanistica,. *Riforma della Scuola*, vol. 33, pp. 38-41, ISSN:0035-5240
- A. Vincenzi; A. Calvani (1987). Item Analysis e modello di Rasch. *Orientamenti Pedagogici*, vol. 34, pp. 223-248, ISSN:0030-5391
- A. Calvani,L.Chiti (1987). Word processor e revisione:nuove possibilità per la didattica della scrittura?. *Studi e Documenti degli Annali della Pubblica Istruzione*, vol. 41-42, pp. 90-107, ISSN:1826-8617
- A. Calvani (1986). La storia nella scuola elementare tra "quadri","copioni" e "maglie". *La Vita Scolastica*, vol. 49, pp. 6-10, ISSN:0042-7349
- A. Calvani; (1986). I giovani e la storia. *I Viaggi di Erodoto*, vol. 1, pp. 23-27, ISSN:1128-8663
- A. Calvani; G. Nerbini; (1986). L'insegnamento della storia nella scuola media, Epoche e temi nei libri. *Riforma della Scuola*, vol. 32, pp. 57-64, ISSN:0035-5240
- A. Calvani (1986). Il maestro e la storia; A tu per tu con fonti, indizi e spie. *La Vita Scolastica*, vol. 19, pp. 36-38, ISSN:0042-7349
- A. Calvani (1986). Tassonomie e operatività nell'apprendimento della storia. *Scuola Viva*, vol. 22, pp. 31-36, ISSN:0036-9926
- A. Calvani (1985). Tassonomie e didattica della storia. *Scuola e Città*, vol. 34, pp. 519-527, ISSN:0036-9853
- A. Calvani (1983). Una pista per la storia. *Riforma della Scuola*, vol. 29, pp. 55-59, ISSN:0035-5240
- A. Calvani (1982). Il manuale di didattica. *Riforma della Scuola*, vol. 9-10, pp. 55-59, ISSN:0035-5240
- A. Calvani; (1982). La valutazione nella storia. *Riforma della Scuola*, vol. 28, pp. 52-56, ISSN:0035-5240
- A. Calvani (1982). La preistoria è storia. *Riforma della Scuola*, vol. 28, pp. 51-54, ISSN:0035-5240
- A. Calvani (1982). La storia elementare. *Riforma della Scuola*, vol. 28, pp. 53-56, ISSN:0035-5240
- A. Calvani (1981). La rappresentazione della storia. *Riforma della Scuola*, vol. 27, pp. 50-56, ISSN:0035-5240
- A. Calvani (1979). L'immagine della storia. *Riforma della Scuola*, vol. 25, pp. 46-50, ISSN:0035-5240
- A. Calvani,L.Pentolini (1979). La storia personalizzata. *Riforma della Scuola*, vol. 25, pp. 30-33, ISSN:0035-5240
- A. Calvani (1978). L'adolescente e la storia. *Riforma della Scuola*, vol. 24, pp. 51-56, ISSN:0035-5240
- A. Calvani; F.Franceschi (1977). Storia nella secondaria,. *Riforma della Scuola*, vol. 23, pp. 56-60, ISSN:0035-5240
- A. Calvani; L.Pentolini; A. Tendi; P. Scardigli (1977). Uso di categorie storiche nell'adolescenza: la personalizzazione della storia. *Scuola e Città*, vol. 28, pp. 241-250, ISSN:0036-9853
- A. Calvani; M.Cesaretti; (1974). Creatività ed atteggiamenti sociali. *Bollettino di Psicologia Applicata*, vol. 124, pp. 107-127, ISSN:0006-6761