

LE TECNOLOGIE EDUCATIVE

Criteri per una scelta basata su evidenze
(2017)

*Giovanni Bonaiuti, Antonio Calvani,
Laura Menichetti e Giuliano Vivanet*



Il volume offre una guida ai decisori delle politiche tecnologiche, a dirigenti scolastici e insegnanti, sulle scelte da fare per impiegare le tecnologie digitali nella scuola. La ricerca evidenzia come l'introduzione delle tecnologie non garantisca di per sé un innalzamento dei risultati e, anzi, come questa spesso sollevi più problemi di quanti ne risolva. È prioritario che gli educatori siano messi nella condizione di selezionare con certezza le situazioni in cui le tecnologie hanno una maggiore probabilità di risultare utili, basandosi su conoscenze affidabili, e prendendo anche le distanze dalle mode che ciclicamente si ripresentano. Il testo fa riferimento alla cospicua mole di ricerche prodotte da ambiti differenti, dalle scienze cognitive alle neuroscienze, dall'ergonomia all'instructional design e soprattutto all'evidence-based education, allo scopo di fornire criteri utili a chiarire quando abbia senso usare le tecnologie.

Carocci Editore
www.carocci.it

Manuali universitari - ISBN: 9788843086412

Pagine: 280