

TUTTE LE STRADE PORTANO A ROMA

via lessicale e via fonologica alla lettura



Società per l'Apprendimento e
l'Istruzione informati da Evidenza

Andrea Peru

Dipartimento di Neuroscienze



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Lettura: 2 processi

- decodifica del testo scritto
- comprensione del messaggio

Il propagandarsi o l'essere il protagonista comunque sulla base quotidiana dei mezzi di comunicazione è un'esigenza che molti hanno ma che è altamente inflazionistica.

Non vorrei che a enfatizzare troppo certe situazioni da una parte e non dall'altra finisce che si crea una uniformità di idee e non una forma equivalente generale ...

Processo di decodifica: processo altamente automatizzato

Serie di operazioni cognitive specifiche che partono dall'analisi visiva della stringa di lettere fino alla produzione della parola







ROSSO

Seocndo uon stiduo di uan univretisà inlegse l'oridne dlele letetre all'intreno di uan praola nno è improtatne, ciò ceh improta è al pirma e l'utliam letetra. Il retso nno improta motlo in qulae oridne si trvoa, lo leeggrai comnuque sezna prbloema

Lettura vs. Linguaggio

- **Sviluppo naturale vs. apprendimento formale**

- **Come si impara a leggere ?**
 - modelli apprendimento lettura

- **Basi biologiche dell'apprendimento della lettura**
 - esiste un modulo specifico per la lettura ?

Letture e movimenti oculari

- **Fissazione: 250 ms**
- **Forward Saccades: 6-8 caratteri**
- **Regressioni: 10-15%**

N.B. Ampia variabilità in relazione alla intrinseca difficoltà del testo ed alla esperienza del lettore

- Strumenti:

- brano
- lista di parole di diversa lunghezza e frequenza d'uso
- lista di non parole

- Parametri:

- velocità
- correttezza

Batteria per la dislessia: Lista parole



uomo	lama	pena	fama
vino	sale	modo	ente
mano	nido	pace	fase
casa	lino	tipo	resa
pane	cero	arte	mito
palazzo	margin	fortuna	dominio
ragazzo	formica	domanda	invidia
bambina	insetto	accordo	simbolo
mattina	verdure	ragione	azzardo
dottore	zingaro	esempio	manovra
acqua	uscio	sogno	scalo
occhio	chiodo	scelta	taglia
signora	scimmia	bisogno	globulo
campagna	chirurgo	consiglio	sciagura
padre	corvo	volta	motto
testa	torta	amore	sfogo
mamma	lampo	forza	sfida
mondo	piume	pezzo	bando
letto	cesto	posto	tizio

etc.

fosto
prisi
tonca
pusto
stoso
vorca
serdo
lanfo
dorta
bepre
tazio
buolo
staro
trisi
pando
tente

gnoba
cogiu
gnaro
gnufo
sceto
eglia
chida
rigli
rascenvo
tagnidoro
bachimio
vugherzo
vaglioma
caglisto
scimiario
regnosto

olocaro
tapaci
cinama
reduve
vranoma
rodazza
binamba
diminio
arezzama
forconto
oanimedo
locostato
tacipaca
verdusape
tambilina
sirbolone

Velocità di lettura



Modello del doppio accesso (Coltheart '78)

Procedura sub lessicale (indiretta, fonetica)

- Corrispondenza lettera/suono

Procedura lessicale (diretta, parola intera)

- Corrispondenza diretta stringhe lettere/
rappresentazione parlata



- **PAROLA SCRITTA**
 - ↓
- **sistema di analisi**
 - **visiva**
 - ↓
- **lessico di entrata**
 - **visivo**
 - ↓↑
- **sistema semantico**
 - ↓
- **lessico di uscita**
 - **fonologico**
 - ↓
- ***buffer* fonemico**
 - ↓
- **PAROLA LETTA**

Modello a stadi

(Frith '84, Seymour & MacGregor '84)

Fase Logografica

- Riconoscimento visivo di alcune parole senza conoscere alfabeto

Fase del Riconoscimento entro la rete

- Riconoscimento di alcuni caratteri

Fase Alfabetica

- Apprendimento conversione grafema-fonema

Fase Ortografica

- Acquisizione procedura lessicale diretta basata sul riconoscimento visivo di unità ortografiche astratte (morfemi)

Fase Logografica

Harrods



Riconoscimento visivo di alcune parole senza conoscere alfabeto

Oltre che con il disegno, l'oggetto mentale si può rappresentare anche con alcuni segni convenzionali

Processo simbolizzazione

Fase Logografica

Harrods

hARroDs

**Alice 4 anni:
HARRODS**

Procedura diretta sembra operare per il riconoscimento delle parole come particolari sequenze di lettere

Procedura diretta comporta analisi costituenti specifici delle parole.

Non è corretto considerarla un sistema di riconoscimento della parola intera

Fase Riconoscimento entro la rete

- *television* for **children**
- *neck* for **black**

y l o

e l w

y

lettura corretta yellow

e

l

presentazione standard: 66.3%

l

presentazione verticale: 49.7%

o

presentazione zig zag: 60.4%

w

Fase Alfabetica

**Apprendimento conversione grafema-fonema:
Corrispondenza biunivoca fra suono e segno**

(difficoltà con grafemi che hanno corrispondenze fonemiche diverse)

Scoperta del valore sonoro convenzionale delle lettere

Le parole scritte non rappresentano oggetti o persone, ma il linguaggio orale

Le parole scritte non hanno un rapporto diretto con la realtà, ma con le parole che usiamo per esprimerla

Avvio del processo di analisi fonologica: scomposizione fonetica della parola

Fase Ortografica

Acquisizione procedura lessicale diretta basata sul riconoscimento visivo di unità ortografiche astratte (morfemi)

Acquisizione corrispondenze fra fonema e grafema non biunivoche

- **Parole sono unità dotate di significato**
 - **Superamento difficoltà scissione fonetica**
 - **Lettura ortografia non trasparente**
- **Conoscenza specifica, non generalizzabile**
 - **Non sfrutta conoscenza linguaggio orale**
 - **Difficoltà con parole nuove e non-parole**

- **Apprendimento regole generali**
conversione grafema fonema
 - **Sfrutta conoscenza linguaggio orale**
 - **Generalizzabile a nuove parole**
- **Compito astratto**
 - **Difficoltà scissione fonetica**
 - **Difficoltà con parole a ortografia non trasparente (eccezioni)**

FISH = GHOST ???

(G. B. Shaw)

- F = touGH
- I = wOmen
- SH = StaTion

***Dai un pesce ad un uomo e lo avrai sfamato
per un giorno; insegnagli a pescare e lo
avrà sfamato per tutta la vita***

antico proverbio cinese