

- SApIE è un'associazione che si rivolge sia ai ricercatori che alle scuole
- Ha lo scopo di «fare il punto» su ciò che si sa sull'efficacia dell'istruzione e di introdurre nella scuola programmi affidabili.

WWW.SAPIE.IT

Cercare programmi che offrano le maggiori probabilità di «guadagno» educativo

- Che abbiano buona affidabilità (evidenze acquisite)
- Che incidano su dimensioni rilevanti dell'apprendimento
- Che riguardino aree delle pratiche didattiche che rimangono trascurate e/o confuse



Programmi di Potenziamento cognitivo (sviluppo di abilità cognitive profonde)

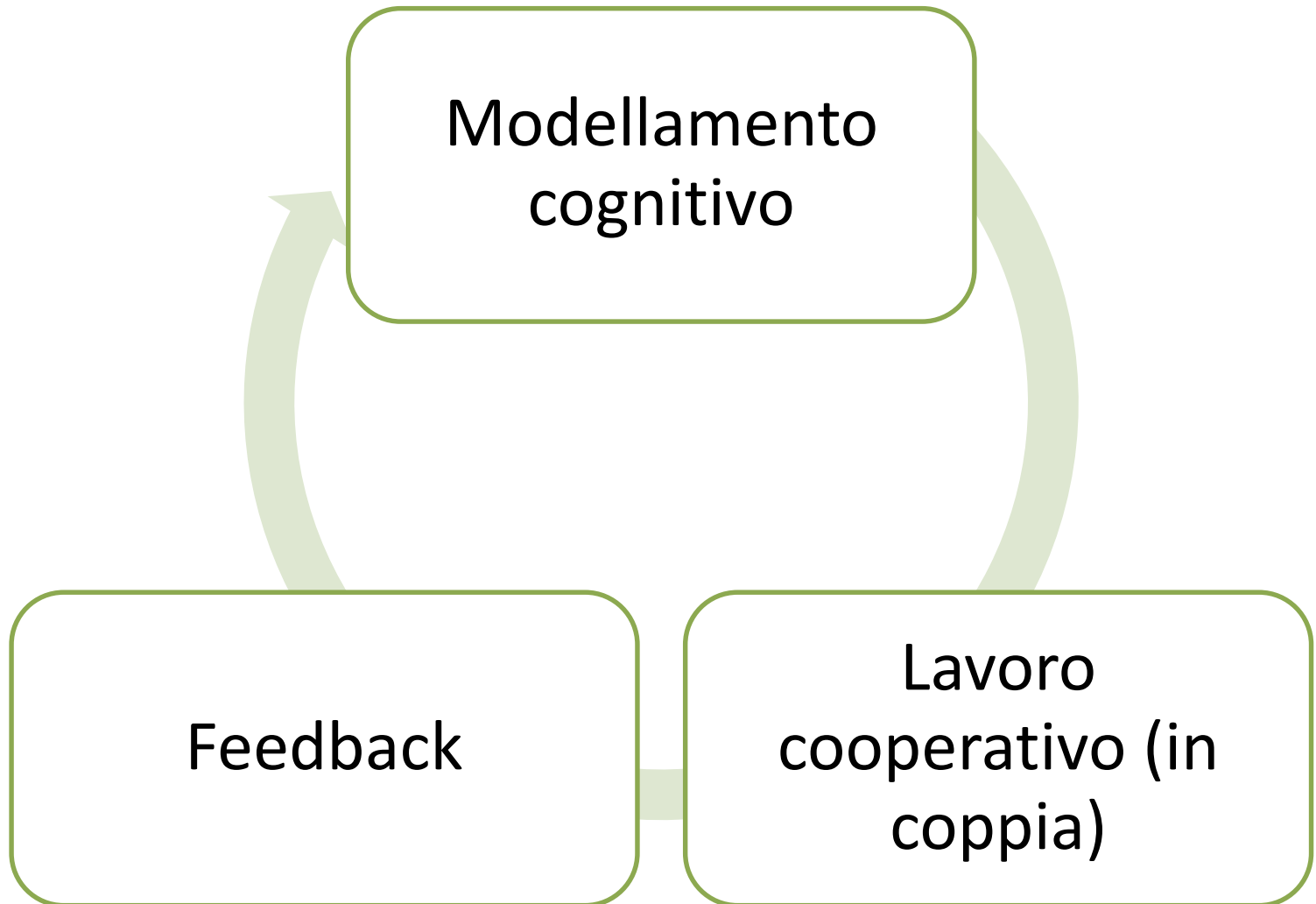
Programmi volti a migliorare l'interazione didattica

Eventuali programmi per sviluppo di skill socio-emozionali e comportamentali

I programmi con le scuole si basano su un frame metodologico comune basato sui principi di didattica efficace a cui gli insegnanti vengono formati, orientato allo sviluppo di competenze trasversali o altre skill cognitive:

[Norme elementari di gestione della classe]

- chiarezza degli obiettivi
- clima sfidante
- modellamento metacognitivo
- cooperazione in coppie
- produzione scritta in classe
- alta frequenza di interazione e di feed-back
- ricapitolazione delle strategie cognitive applicate



Il miglioramento cognitivo è PRATICABILE (modificabilità cognitiva)

Come gli atleti hanno bisogno di allenare i loro muscoli, così ci sono molte abilità cognitive che necessitano di training perché i cambiamenti cerebrali si sviluppino e si mantengano.

Prima parte: «allenamento guidato sostenuto da feed-back frequente e modellamento metacognitivo. Associazione di reazioni emotive positive legate all'autoefficacia

Seconda parte: Passaggio a pratica autonoma-deliberata....(sviluppo di motivazione autonoma)

Vedi SITO SApIE www.sapie.it

<http://www.sapie.it/index.php/it/per-le-scuole>

- [POTENZIAMENTO DELL'INTERAZIONE DIDATTICA](#) (Referente A.Calvani, Università di Firenze)
- [SVILUPPO INTELLIGENZA LOGICA](#) (LIEP, Referenti A.Peru e A.Calvani, Università di Firenze) Materiale interattivo
- [SVILUPPO INTELLIGENZA VISIVA](#) (VIEP, Referenti A.Calvani, B.Zanaboni, Università di Firenze) Materiale interattivo
- [COMPRESIONE DEL TESTO \(RC-RT Reading Comprehension, Reciprocal Teaching\)](#) (Referente L. Chiappetta Cajola, Università di Roma Tre)
- [EDUCAZIONE SOCIO-EMOTIVA](#) (Referente A. Morganti, Università di Perugia)[in fase di preparazione]

Potenziamento dell'interazione didattica e valutazione dei piani di miglioramento

Programma quadro dimostrativo delle azioni sul miglioramento e sua valutazione

Il focus è sul rapporto obiettivi e feed-back, a livello micro di classe (lezione efficace), a livello di scuola (rendicontazione dei risultati dei piani di miglioramento)

L'efficacia non è valutata sui miglioramenti degli apprendimenti degli alunni ma sui cambiamenti operativi degli insegnanti.

- Scuole che partecipano a sperimentazioni «DURE»
- Scuole sostenitrici che beneficiano dei materiali e dei modelli didattici

www.sapie.it

<http://www.sapie.it/index.php/it/per-le-scuole>