

Uno strumento per la valutazione del vocabolario nella scuola primaria: La prova Significato Verbale-nuova versione

Lorena Montesano

1. Introduzione

La prova Significato Verbale-nuova versione (designata con l'acronimo P.S.V._{nv}) consente di ottenere una misura del vocabolario del bambino. La prova P.S.V._{nv} è stata costruita riprendendo la struttura dello strumento già esistente, presente all'interno della Batteria PMA (Primary Mental Abilities, Thurstone & Thurstone, 1962), reattivi per i livelli 4-6 (dalla terza classe della scuola Primaria alla prima classe della scuola Secondaria di Primo Grado). Si tratta di uno strumento di facile e rapida somministrazione, costituito da 30 item verbali, in cui il bambino deve indicare il sinonimo di una parola target fra quattro possibili alternative. Tuttavia, tenendo conto del periodo storico in cui è stata costruita la prova e dei cambiamenti culturali e linguistici che hanno caratterizzato la nostra società negli ultimi decenni, si è deciso di apportare alcune modifiche. Nello specifico, sono stati modificati il 50% degli item, sostituendo le parole di utilizzo troppo comune con vocaboli di minor frequenza¹.

2. Procedura di somministrazione

La prova Significato Verbale-nuova versione (P.S.V._{nv}) può essere somministrata sia individualmente che collettivamente nelle singole

¹ Per un approfondimento delle caratteristiche degli item e delle proprietà psicometriche della nuova versione dello strumento, si rimanda ai lavori di L. Montesano (Montesano, L. (2019). Uno strumento per la valutazione del vocabolario nella scuola primaria: la prova di significato verbale. In A. Calvani, L. Chiappetta Cajola (Eds.), *Strategie efficaci per la comprensione del testo. Il Reciprocal Teaching* (pp. 463-478), SApIE: Firenze; Montesano, L. (2020). Uno strumento per la valutazione del lessico del bambino: quale correlazione con le abilità di comprensione del testo? *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo. Buone prassi per la scuola, la clinica e i servizi*. Vannini Editoria Scientifica, in press).

classi. L'esaminatore legge assieme al bambino le istruzioni riportate nella prima pagina della prova. Mentre l'esaminatore legge le istruzioni deve prestare attenzione che nessuno cominci l'esercizio prima del suo VIA.

Al **VIA** far partire il cronometro e dopo **sette** minuti dire: STOP. Mettete giù le vostre penne e non fate nessun altro segno sul foglio.

3. Assegnazione del punteggio

Il punteggio è rappresentato dal totale risposte corrette. Si assegna 1 punto per ogni risposta corretta e 0 punti per ogni risposta errata o omessa (tabella 1). In presenza di doppie risposte è possibile apportare delle correzioni, attribuendo mezzo punto quando una delle due risposte fornite è esatta.

1)	B	11)	C	21)	B
2)	A	12)	C	22)	D
3)	B	13)	A	23)	B
4)	C	14)	D	24)	D
5)	D	15)	C	25)	C
6)	C	16)	A	26)	C
7)	B	17)	B	27)	A
8)	D	18)	D	28)	B
9)	B	19)	A	29)	C
10)	C	20)	D	30)	D

Tabella 1. Griglia per la correzione della prova.

4. Dati normativi di riferimento per la classe quarta della scuola Primaria²

Nella tabella 2 sono riportati i dati normativi di riferimento con cui confrontare le prestazioni dei singoli soggetti raccolti su un campione di 890 studenti (età media 8.94, ds= 0.26), il 51% maschi e il 49% femmine, frequentanti la classe quarta della scuola Primaria di diversi Istituti Comprensivi distribuiti su tutto il territorio nazionale. Dal campione sono stati esclusi i bambini con Bisogni Educativi Speciali in possesso di certificazione o diagnosi di disturbi evolutivi specifici (come disturbo specifico del linguaggio) e gli alunni stranieri con scarsa padronanza della lingua italiana.

	N	M	DS	PERCENTILI								
				5	10	15	20	30	50	70	80	90
Totale risposte corrette	890	22.70	4.74	13	16	18	19	21	24	26	27	28

Tabella 2. Media, deviazione standard e percentili.

Si noti che i punteggi non si distribuiscono normalmente, dunque appare preferibile nel confrontare le prestazioni dei singoli soggetti con i dati normativi di riferimento utilizzare i percentili, anziché la media e la deviazione standard.

² È attualmente in corso la validazione dello strumento per le classi terze della scuola Primaria.

PROVA DI VOCABOLARIO

Alunno

Per ogni riga leggi la parola a sinistra, in grassetto, e fai una croce su una delle quattro parole a destra indicando quella che le assomiglia di più come significato. Attenzione: devi mettere una sola crocetta per ciascuna riga.

Esempio:

GRANDE	A) bello	B) ventoso	C) morbido	D) grosso
1) SELEZIONATO	A) liberato	B) scelto	C) dipinto	D) colpito
2) OZIOSO	A) pigro	B) facile	C) felice	D) crudo
3) BATTAGLIA	A) ascolto	B) combattimento	C) fiducia	D) scritto
4) SOLITARIO	A) giovane	B) sciolto	C) isolato	D) scuro
5) MOLESTARE	A) cavalcare	B) aiutare	C) salire	D) danneggiare
6) ACQUISTO	A) corsa	B) giro	C) compera	D) oscillazione
7) INCONTRO	A) bruciatura	B) riunione	C) scavo	D) edificio
8) MESCOLARE	A) iniziare	B) affrettarsi	C) rompere	D) unire
9) SOCCORSO	A) armadietto	B) aiuto	C) manico	D) fattoria
10) CORRETTO	A) vivo	B) cieco	C) giusto	D) falso
11) TENTATIVO	A) impulso	B) seguito	C) prova	D) avvolto
12) INTERO	A) felice	B) primo	C) completo	D) nuovo
13) INDICARE	A) mostrare	B) spargere	C) cancellare	D) cucire

14) PASSO	A) barile	B) nome	C) veleno	D) andatura
15) POSIZIONE	A) semplificato	B) fiore	C) luogo	D) ascia
16) CAUTELA	A) prudenza	B) uguale	C) stupendo	D) credenza
17) ESAMINARE	A) minacciare	B) analizzare	C) escludere	D) esercizio
18) COMBINAZIONE	A) costruzione	B) azione	C) incisione	D) coincidenza
19) DIFFONDERE	A) spargere	B) divertire	C) premiare	D) formulare
20) PRODIGIOSO	A) protagonista	B) prendere	C) tifoso	D) grandioso
21) MUTARE	A) restare	B) modificare	C) tagliare	D) militare
22) PROCLAMARE	A) eliminare	B) calmare	C) comprare	D) annunciare
23) EREDE	A) esame	B) successore	C) epoca	D) edificio
24) ERODERE	A) esagerare	B) fondere	C) sbagliare	D) consumare
25) TALENTO	A) testardo	B) attento	C) dote	D) agitato
26) LABORIOSO	A) gustoso	B) lasciare	C) complicato	D) famoso
27) IMPRONTA	A) segno	B) imbrogliare	C) provvista	D) invadere
28) OPINIONE	A) offrire	B) giudizio	C) progetto	D) offesa
29) CELEBRE	A) legge	B) breve	C) conosciuto	D) crescere
30) PROFONDITÀ	A) trionfo	B) autorità	C) profilo	D) abisso