



RIORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA E TECNOLOGIE PROGRAMMA E.S.S.E.E

Condivisione codice etico

Doc. 4

SAPiE Società per l'Apprendimento e Istruzione Informati da Evidenza

Sede legale Università degli Studi di Firenze- Via Laura 48 -50121 Firenze CF 94252750487

www.sapie.it Per informazioni scrivere a info@sapie.it



Per citare questo documento: SAPiE, RIORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA E TECNOLOGIE.
PROGRAMMA E.S.S.E.E . Il Quadro pedagogico Doc. 1, aprile 2020,
https://www.sapie.it/?page_id=101



Società per l'Apprendimento e
l'Istruzione informati da Evidenza

Codice etico condiviso tra scuola, insegnanti, famiglie, alunni per l'uso delle tecnologie di rete¹

La recente pandemia sanitaria con le regole del distanziamento sociale e la riduzione degli spazi scolastici crea una condizione nuova a cui si può far fronte solo con un accordo condiviso tra le varie componenti: famiglia, insegnanti, scuola, alunno.

Un punto centrale riguarda l'uso delle tecnologie digitali che, qualunque sia la soluzione logistica adottata, dovranno esse usate più frequentemente per supplire alla carenza di rapporto diretto ma anche, auspicabilmente, per aggiungere qualche miglioramento alla scuola tradizionale.

Si offre anche l'opportunità per una maggiore consapevolezza in termini di educazione mediale a garanzia dell'igiene mentale delle nuove generazioni.

Si suggerisce la lettura e l'approvazione congiunta del seguente codice etico:

Impegni della scuola

È possibile che nella nuova situazione che comporta una restrizione del numero degli alunni per classe non tutti gli alunni possano avere assicurata la presenza fisica continua nella classe. La scuola si impegna a:

- rendere espliciti i principi etici in virtù dei quali saranno selezionati gli alunni, con primaria attenzione a soggetti più gracili e impossibilitati a seguire a distanza;
- fare un esame preliminare della condizione in termini di hw e sw di base disponibile a livello di aula, spazi extrascolastici, domiciliari degli alunni, per assicurare comunque l'esistenza di collegamenti funzionanti tra i vari ambienti;
- garantire un valido supporto tecnico che riguarderà non solo il funzionamento delle attrezzature ma anche l'installazione di sw di Parental Control e delle piattaforme comuni adottate;
- rendere anche disponibile un insegnante con competenze di Media Education per valutare con le famiglie eventuali situazioni critiche in termini di abusi tecnologici.

¹ Bozza in progress. Calvani 15 maggio

Impegni degli insegnanti

Gli insegnanti si impegnano a:

- seguire percorsi di formazione per l'uso efficace delle tecnologie di rete in modo da evitare sovraccarico e distrazione rispetto ai contenuti disciplinari;
- adottare un impianto metodologico e tecnologico unico per evitare confusione e dispersione di risorse;
- modificare la loro didattica, scomponendo la lezione in brevi unità informative seguite da immediate consegne di lavoro (esercizi), con feed-back rapidi (altri suggerimenti più specifici per migliorare la didattica in presenza e in rete sono allegati a parte);
- assegnare e visionare giornalmente i lavori degli alunni in piattaforma, inviando di continuo consigli correttivi e incoraggiamenti.

Impegni della famiglia

La famiglia:

- si impegna a collaborare con la scuola
 - nel programma volto ad utilizzare al meglio le tecnologie di rete per l'apprendimento
 - nel programma di Media Education volto a schermare i figli dagli abusi della rete
- comunica la propria situazione in termini di attrezzatura tecnologica familiare e di spazio e condizioni per eventuale studio da casa;
- attiva nei dispositivi tecnologici servizi di Parental Control in accordo con la scuola;
- valuta con la scuola possibili criticità in termini di abusi nell'uso delle tecnologie da parte dei figli;
- non interferisce nei compiti domiciliari per i quali l'insegnante richiede il lavoro autonomo dell'alunno.

Impegni degli alunni

Questi punti rivolti al figlio/a vanno letti e discussi con i genitori.

1. **NON STARE TROPPO AL COMPUTER.** Stare troppo tempo al computer a fare giochi o a chattare con gli amici non fa bene. Se superi un'ora al giorno è opportuno che tu ne parli con l'insegnante indicato dalla tua scuola. Valuta con lui come passi la tua giornata e quanto tempo dedichi ad altro (giochi di movimento, lettura ecc.). È necessario un tuo sforzo per cambiare abitudini.
2. **NON DISTRARTI A "CHATTARE"**. Usare il computer per chiacchierare (chattare) con amici, prende la mano. Rischi di perdere un sacco di tempo, anche quando ti colleghi con amici a

scopi scolastici. Quando ti accorgi che questo succede “stacca”. Fai sempre scambi brevi. Il computer distrae molto, devi controllare questo problema.

3. **NON BARARE.** Se stai facendo un esercizio/compito per la scuola e l’insegnante ti ha chiesto di farlo da solo(a), fallo da te come puoi, anche se lo trovi difficile. Non fartelo fare da un compagno più grande o dal genitore. Comunica all’insegnante con sincerità le tue difficoltà, ti aiuterà.
4. **NON PARLARE MALE DI NESSUNO** Ci sono delle cose che sulla rete non si devono assolutamente fare, una di questa è parlare male, prendere in giro qualche compagno, postare immagini di altri. Sono cose gravissime! Stai sempre bene attento alle parole che usi, non esprimere giudizi negativi su altre persone. Se vedi che qualcuno lo fa avvisa il genitore o l’insegnante.
5. **NON PARLARE DI TE SULLA RETE.** Non mettere mai in giro dati tuoi privati (ad esempio foto ecc..). Non puoi mai sapere che uso ne potrà essere fatto.
6. **OCCHIO A CHI NON SI CONOSCE.** Se ricevi comunicazioni di persone che non conosci o messaggi strani, non rispondere mai e avvisa subito i genitori o i professori.