

I PRINCIPI FONDAMENTALI PER RENDERE LA DIDATTICA EFFICACE

.....

ANTONIO MARZANO
UNIVERSITÀ DI SALERNO

- I modelli dell'Instructional Design
- Le ricerche nell'ambito delle scienze cognitive
- Le ricerche empiriche sull'azione di insegnanti efficaci
- Le evidenze raccolte su vasta scala secondo le metodiche dell'Evidence Based Education

1. Predefinire una struttura di conoscenza ben organizzata.
2. Rendere chiari gli obiettivi agli alunni realizzando un clima sfidante.
3. Attivare le preconcoscenze degli alunni.
4. Scomporre la complessità del compito in funzione dell'expertise dell'allievo.
5. Mettere subito a fuoco, con gli alunni, le nozioni rilevanti e diminuire il carico cognitivo estraneo.
6. Impiegare una guida graduale.
7. Passare dalle dimostrazioni alla pratica attiva.
8. Sviluppare riflessione sulle strategie usate (metacognizione).
9. Utilizzare feed-back frequenti, orientati all'obiettivo e valorizzare l'autoregolazione e l'autoefficacia.
10. Favorire riapplicazioni in contesti variati e a distanza di tempo.
11. Potenziare la conservazione in memoria delle idee e procedimenti rilevanti.