



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



# Missione 4 Istruzione e Ricerca

PRIN 2022  
***Evidence 4 Preventing Early  
school Dropout (E4PED)***

***Webinar SAplE***  
*16 aprile 2025*

# Evidenze e strategie efficaci per la prevenzione della dispersione scolastica



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



# Presentazione del progetto E4PED

*Prof.ssa Marta Pellegrini*

Università degli Studi di Cagliari

*Prof.ssa Rosa Vegliante*

Università degli Studi di Salerno

*Prof.ssa Valeria Di Martino*

Università degli Studi di Palermo





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



# Dispersione scolastica

## Definizione

“la mancata, incompleta o irregolare fruizione dei servizi dell’istruzione e formazione da parte dei giovani in età scolare”

(Autorità Garante per l’Infanzia e l’Adolescenza, 2022, p. 20)

## Caratteristiche del fenomeno

- complesso e composito
- di natura multifattoriale
- incide negativamente sulla crescita economica e produttiva di un paese



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



# Abbandono precoce dei percorsi di istruzione e formazione

## Early living from Education and Training (ELET)

è tra i **principali indicatori** utilizzati per misurare la percentuale di 18-24enni che hanno conseguito un diploma di istruzione di livello secondario inferiore e che si trovano al di fuori dei cicli di istruzione e formazione





Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università e della Ricerca



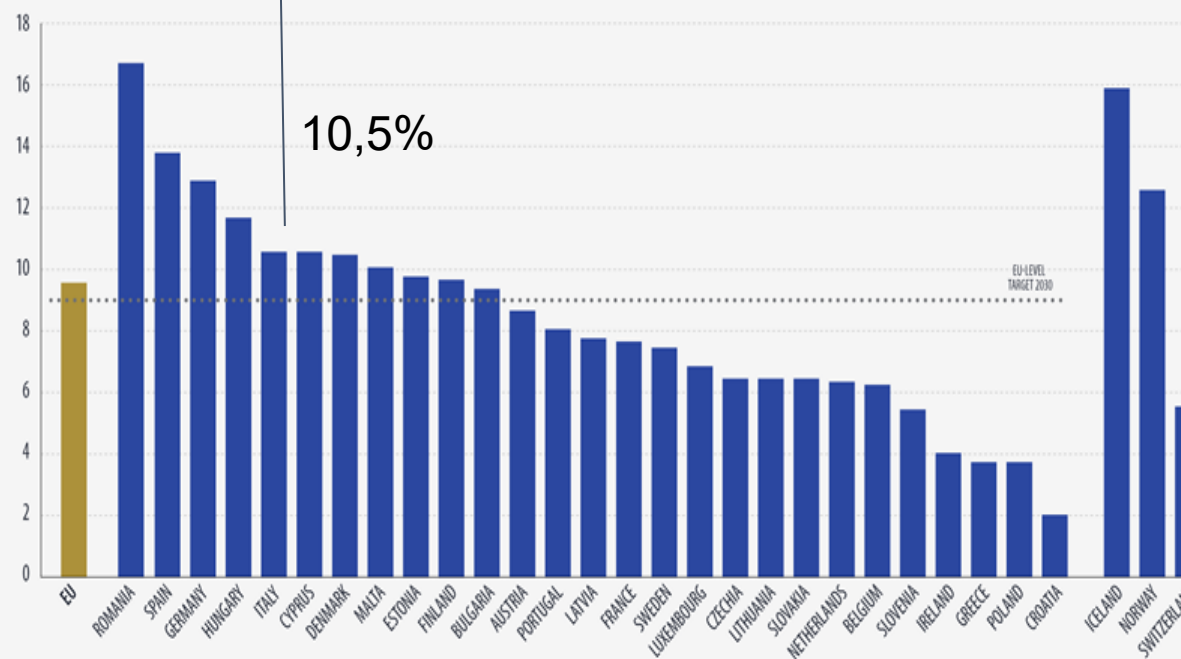
Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



# Percentuale di ELET nel 2024

## Early leavers from education and training, 2023

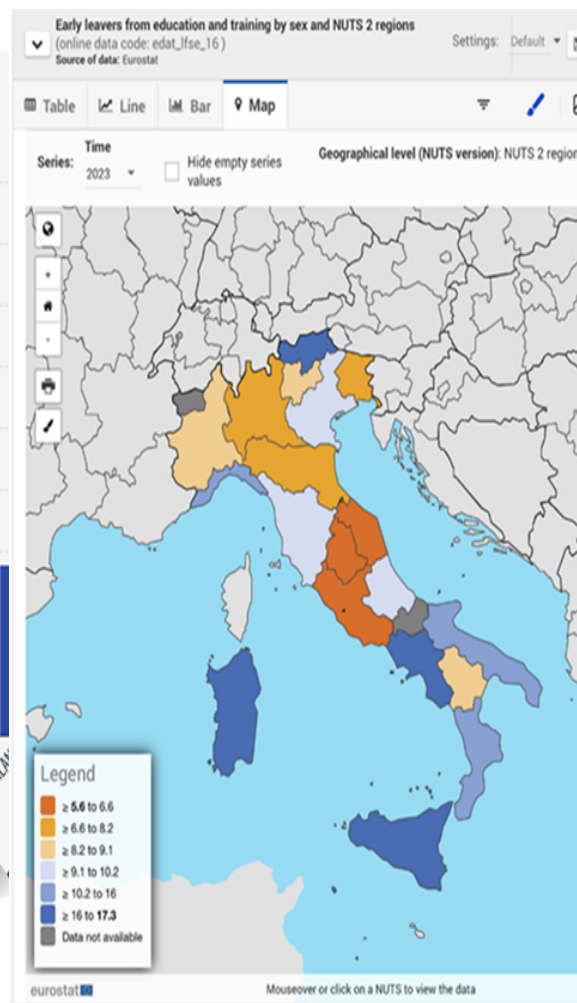
(% of population aged 18-24)



10,5%

EU-LEVEL TARGET 2030

Croatia and Slovenia: break in time series; Croatia and Luxembourg: low reliability.



|                                     | 2019     | 2020    | 2021     | 2022    | 2023    |
|-------------------------------------|----------|---------|----------|---------|---------|
| Sardegna                            | 17.7     | 12.9    | 13.2 (b) | 14.7    | 17.3    |
| Isole                               | 21.3     | 19.9    | 19.5 (b) | 17.9    | 17.2    |
| Sicilia                             | 22.3     | 21.8    | 21.2 (b) | 18.8    | 17.1    |
| Provincia Autonoma di Bolzano/Bozen | 11.6     | 13.6    | 12.9 (b) | 13.5    | 16.2    |
| Campania                            | 17.2     | 19.0    | 16.4 (b) | 16.1    | 16.0    |
| Sud                                 | 16.7     | 17.5    | 15.3 (b) | 13.8    | 13.5    |
| Puglia                              | 17.8     | 18.5    | 17.6 (b) | 14.6    | 12.8    |
| Calabria                            | 18.9     | 16.9    | 14.0 (b) | 10.3    | 11.8    |
| Italy                               | 13.3     | 14.2    | 12.7 (b) | 11.5    | 10.5    |
| Liguria                             | 9.7      | 10.0    | 12.9 (b) | 10.3    | 10.2    |
| Veneto                              | 8.3      | 11.2    | 9.3 (b)  | 9.5     | 9.8     |
| Toscana                             | 10.1     | 12.9    | 11.1 (b) | 10.7    | 9.3     |
| Abruzzo                             | 9.9      | 10.1    | 8.0 (b)  | 9.3     | 9.1     |
| Piemonte                            | 10.7     | 12.1    | 11.4 (b) | 11.0    | 8.8     |
| Nord-Est                            | 9.5      | 10.5    | 9.6 (b)  | 9.4     | 8.8     |
| Basilicata                          | 11.7     | 13.6    | 8.7 (b)  | 5.3 (u) | 8.6 (u) |
| Nord-Ovest                          | 11.0     | 12.6    | 11.5 (b) | 10.2    | 8.3     |
| Provincia Autonoma di Trento        | 6.7      | 7.8     | 8.8 (b)  | 7.3 (u) | 8.2 (u) |
| Lombardia                           | 11.3     | 13.1    | 11.3 (b) | 9.9     | 7.8     |
| Emilia-Romagna                      | 11.1     | 10.1    | 9.9 (b)  | 9.5     | 7.3     |
| Centro (IT)                         | 10.6     | 12.0    | 9.8 (b)  | 8.2     | 7.0     |
| Friuli-Venezia Giulia               | 8.7      | 8.8     | 8.6 (b)  | 7.7     | 6.6     |
| Marche                              | 8.5      | 9.2     | 7.9 (b)  | 5.8     | 6.1     |
| Lazio                               | 11.6     | 12.2    | 9.2 (b)  | 7.4     | 6.1     |
| Umbria                              | 9.3      | 12.6    | 12.0 (b) | 7.3     | 5.6 (u) |
| Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste        | -        | -       | - (b)    | - (u)   | - (u)   |
| Molise                              | 10.7 (u) | 9.2 (u) | 7.6 (b)  | 8.3 (u) | - (u)   |



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca

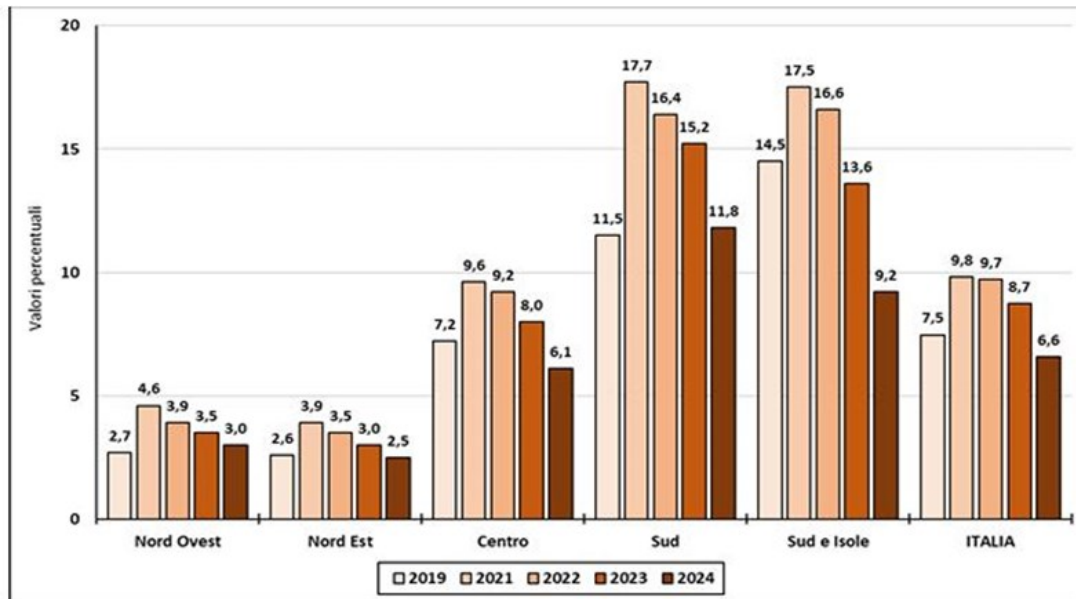


Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



## Dispersione scolastica implicita

Studentesse e studenti che **non conseguono livelli sufficienti nelle competenze di base** nonostante il completamento della scuola secondaria di secondo grado





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca

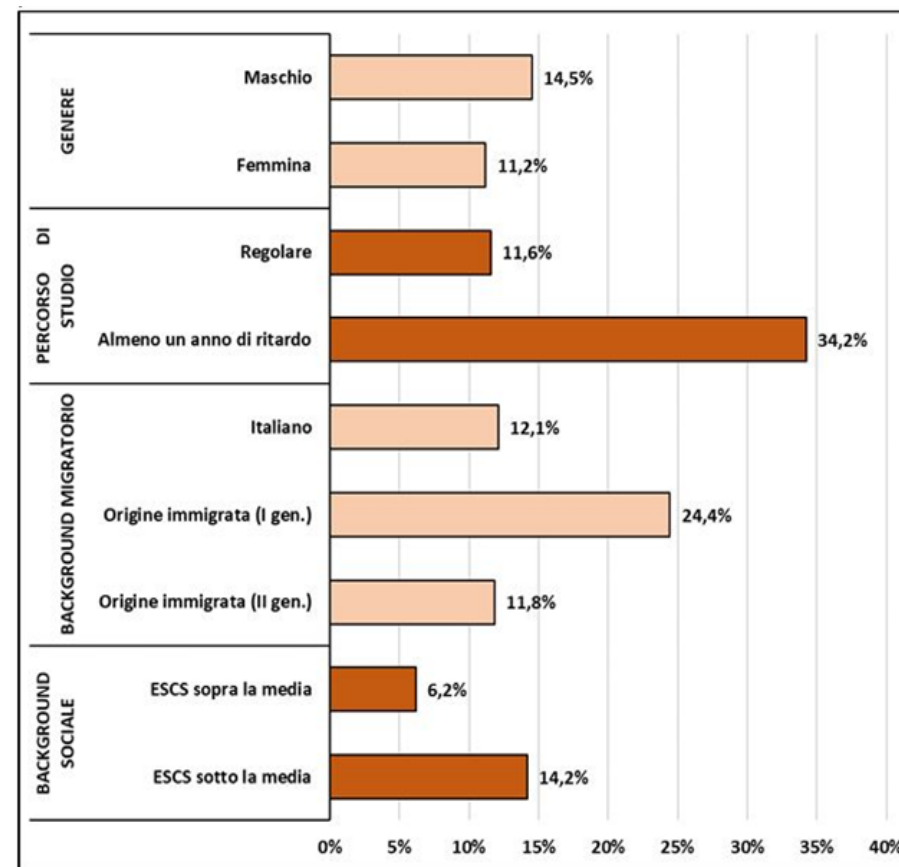


Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



## Rischio Dispersione Scolastica Implicita

2019:15,1%  
2021:16,6%  
2022:15,5%  
2023:13,8%





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



# Premesse

## A livello internazionale

**Meta-analisi** (Wilson et al., 2011 e Tanner-Smith & Wilson, 2013) **piuttosto datate**, che includono una selezione di studi dal 1985 al 2010 sull'efficacia di programmi scolastici, o **troppo circoscritte**, come quella di Pronk et al. (2020) su strutture educative alternative.

**Criticità:** Difficoltà nella **replicabilità** e **trasferibilità** in contesti differenti

## A livello nazionale

**Documentazione** di esperienze frammentate o buone pratiche (INDIRE, 2016)

**Criticità:** Mancano **valutazioni sistematiche** e rigorose in merito all'**impatto**





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



## Risoluzione del Consiglio europeo 2021/C 66/01

- ha fissato l'obiettivo di **ridurre la percentuale** di abbandono precoce al di sotto del 9% entro il 2030

Policy



## Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

- riconosce la necessità di attuare delle **strategie** per ridurre il tasso di ELET al 10,2% entro il 2026



Consiglio Unione  
Europea





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



# Evidence 4 Preventing Early school Dropout (E4PED) PRIN 2022



Università  
degli Studi  
di Cagliari



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI SALERNO



Università  
degli Studi  
di Palermo

## Finalità

fornire ai professionisti dell'istruzione una **fonte affidabile** di **evidenze scientifiche mirate ed efficaci** per fronteggiare il problema dell'abbandono scolastico precoce nello specifico contesto italiano



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA

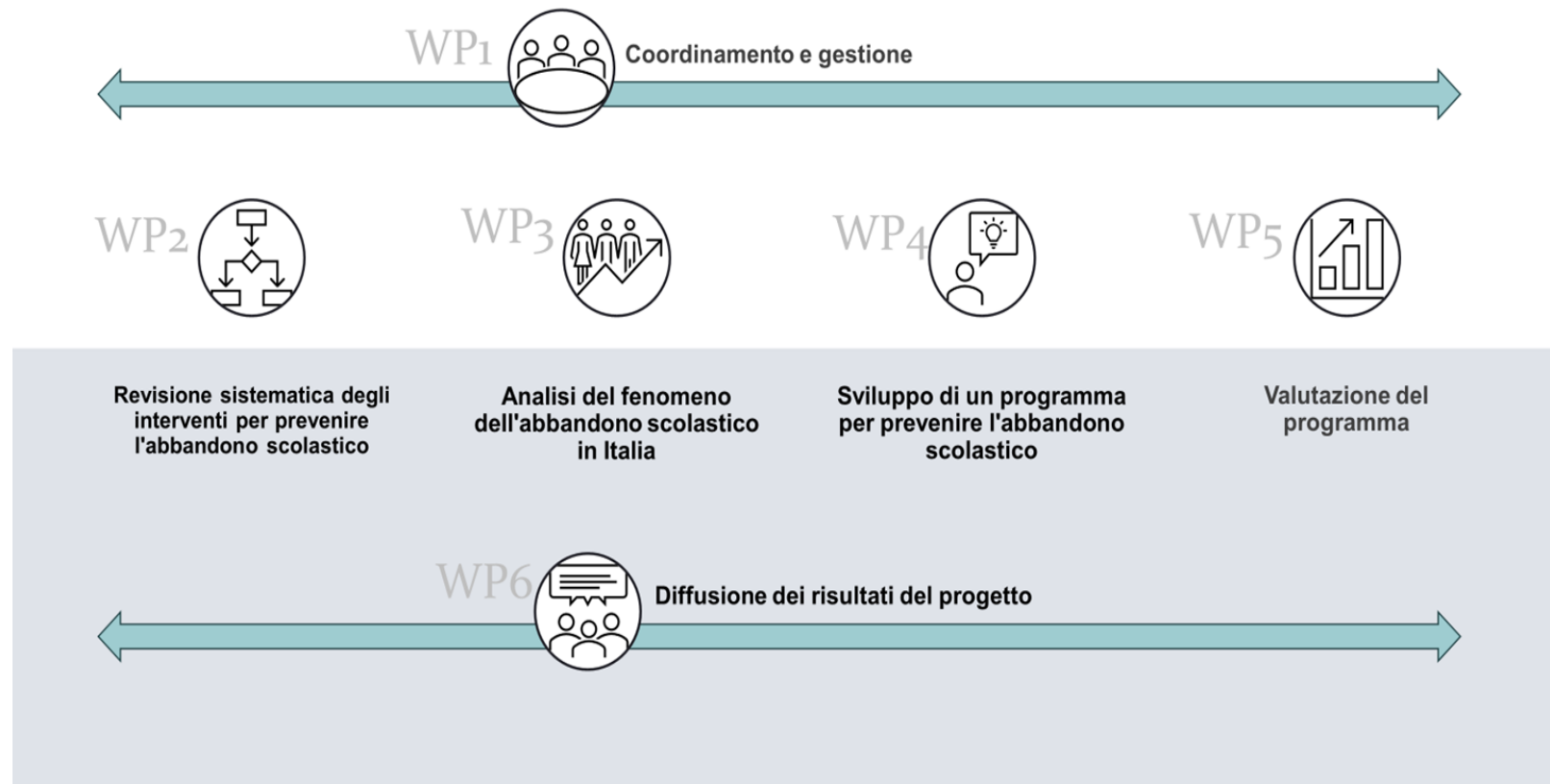


## Obiettivi

1. **sintetizzare** le evidenze internazionali circa l'efficacia di programmi educativi volti ad arginare la problematica
2. **tracciare il fenomeno** in Italia con un particolare focus sulle regioni meridionali e sulle iniziative già attivate sul territorio
3. **sviluppare un programma di intervento** destinato alle scuole secondarie di primo grado da implementare nelle realtà scolastiche del Sud Italia



# Work Breakdown Structure





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



## Risultati attesi....

- **Revisione sistematica** aggiornata sull'efficacia dei programmi di contrasto all'abbandono scolastico
- Elaborazione di un **quadro di conoscenze** mediante la commistione di evidenze internazionali e risultati tratti da un'analisi di contesto
- Progettazione, implementazione e valutazione di un **programma preventivo** destinato alle scuole secondarie italiane
- Formulazione di **linee guida** rivolte a professionisti e decisori politici, comprensive di una struttura di monitoraggio destinata alle istituzioni scolastiche



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



Il prodotto della revisione sistematica

# Una Evidence and Gap Map sui programmi di contrasto all'abbandono scolastico



## Premessa

Per contrastare l'abbandono scolastico, sono state implementate **iniziative** a vari livelli, tra cui programmi specifici a livello scolastico, ma valutare la loro efficacia è una sfida complessa, poiché richiede valutazioni longitudinali per misurarne gli effetti a lungo termine sui tassi di abbandono scolastico.

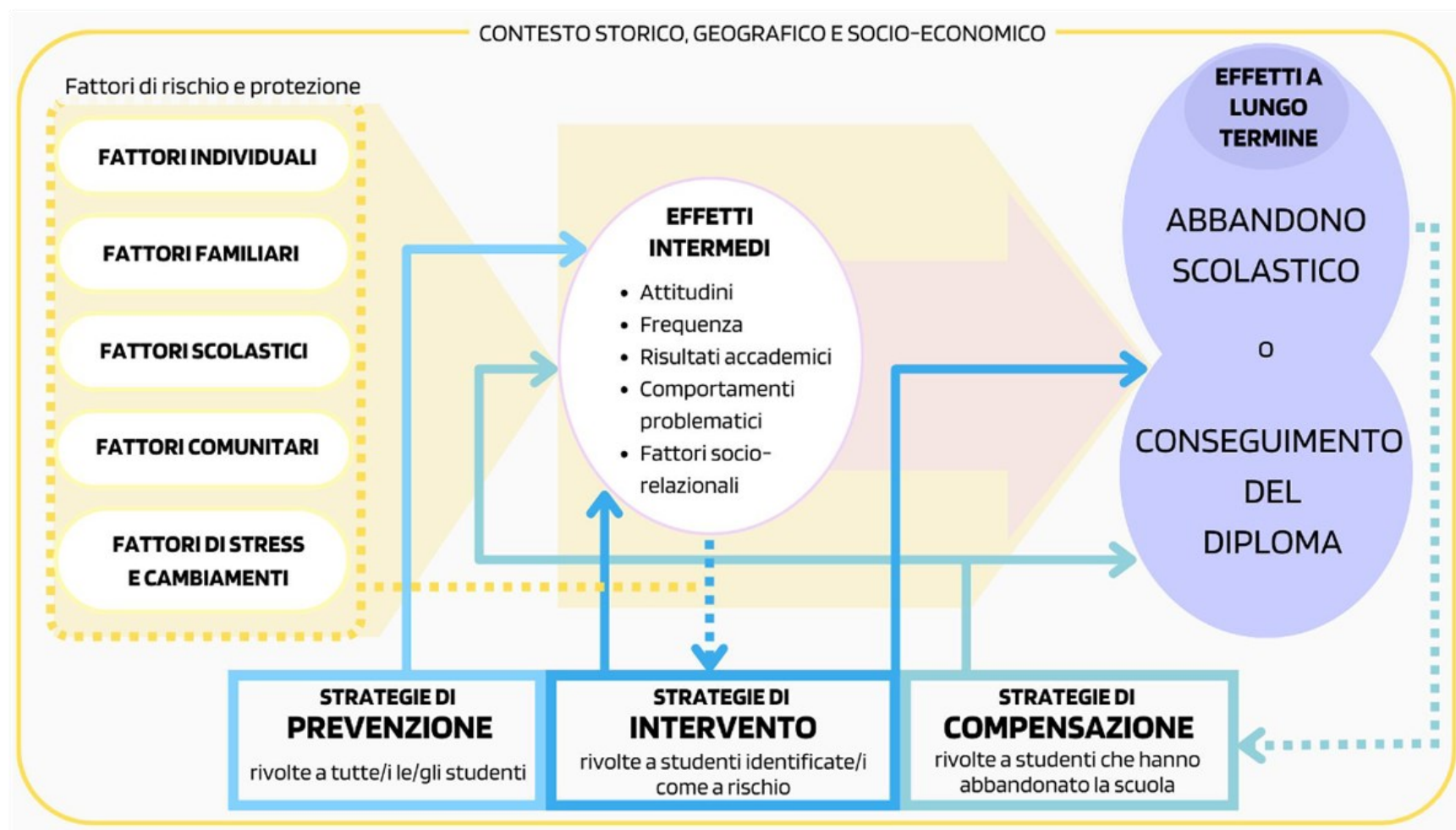


Molti studi si focalizzano su quelli che sono individuati come **risultati intermedi** perché 'predittori' correlati a un futuro abbandono che si manifestano prima dell'evento stesso.

Alcuni esempi: risultati scolastici, assenze, *engagement*, senso di autoefficacia dell'alunno/a...



## Quadro concettuale







Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



# Categorie di programmi

Tra i programmi di prevenzione e/o intervento

Strategie didattiche

Early Warning System

Struttura della scuola o della classe

Approcci a livello di istituto

Sviluppo professionale dello staff (formazione docenti)

Coordinamento di servizi scuola-famiglia-territorio

Programmi extra-curricolari

Mentoring

Orientamento

Tutoraggio supplementare



## Domande di ricerca

### Domanda principale:

Qual è la natura, l'estensione e la solidità delle **evidenze** disponibili sui programmi contro l'abbandono scolastico rivolti a studenti dalla scuola dell'infanzia alla secondaria (K-12) e ai giovani fino a 24 anni?

### Domande secondarie:

1. Quali **disegni di ricerca** sono stati adottati nelle valutazioni empiriche dei programmi contro l'abbandono scolastico?
2. Qual è l'estensione delle evidenze disponibili rispetto alle diverse **strategie** (cioè programmi di prevenzione, intervento e compensazione) e alle diverse categorie di **risultati** (cioè risultati intermedi e a lungo termine)?



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



## Metodo

### Cos'è una Evidence Gap Map (EGM)?

Una rappresentazione visiva che riassume le evidenze esistenti su un determinato argomento e mette in evidenza le aree in cui sono necessarie ulteriori ricerche per colmare i gap conoscitivi (White et al., 2020).

### Com'è stata sviluppata l'EGM?

Il processo di identificazione, selezione e codifica degli studi è stato **sistematico**.

La ricerca è stata condotta su più database, guidata da parole chiavi.

Sono stati inclusi sia studi pubblicati che non pubblicati.

L'inclusione si è basata su criteri prestabiliti, portando alla selezione di **150 studi**.



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



# EGM



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



## Buone pratiche

### Di prevenzione

- Approcci a livello di istituto
- Early Warning System



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



# Buone pratiche

## Di intervento

- Mentoring
- Interventi su competenze socio-emotive e comportamentali
- Tutoraggio