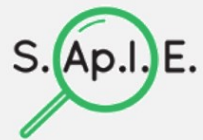


| mercoledì di...



Società per l'Apprendimento e  
l'Istruzione informati da Evidenza

## FORMAZIONE TRE-STEP

*Costruire la preparazione di base degli insegnanti.*

---

**ANTONIO CALVANI**  
**ROBERTO TRINCHERO**

---

Come dovrebbe essere strutturata la  
formazione di base degli insegnanti?

Un progetto per la formazione iniziale degli insegnanti, derivante dalle evidenze scientifiche disponibili, basato su tre passi principali:

- STEP 1 - Gestire le interazioni in classe e perseguire efficacemente gli obiettivi della lezione;
- STEP 2. Formulare obiettivi di apprendimento, progettare, realizzare e valutare UdA;
- STEP 3 – Progettare per il miglioramento.

# STEP 1 - GESTIRE LE INTERAZIONI IN CLASSE E PERSEGUIRE EFFICACEMENTE GLI OBIETTIVI DELLA LEZIONE

---



Mettere in grado l'insegnante di:

- (sul piano *relazionale e gestionale*): farsi **ascoltare dalla classe**, **gestire** fattori di **disturbo**, **far sentire la propria presenza** in classe;
- (sul piano *comunicativo*): produrre **esposizioni chiare** e **comunicazioni interattive**;
- (sul piano *cognitivo-conoscitivo*): **perseguire gli obiettivi** di apprendimento, **far comprendere agli allievi dove li si intende portare**.

## STEP 2. FORMULARE OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO, PROGETTARE, REALIZZARE E VALUTARE UDA

---



Mettere in grado l'insegnante di **progettare, realizzare ed erogare unità di apprendimento (UdA)** strutturate nel proprio ambito disciplinare e valutare gli esiti di apprendimento ottenuti, esercitando competenze:

- disciplinari (**individuare i saperi centrali** della disciplina),
- di psicologia cognitiva (utilizzare **descrizioni di processi cognitivi per definire obiettivi di apprendimento**),
- di trasposizione didattica (**tradurre i saperi centrali** della disciplina **in obiettivi** realisticamente raggiungibili dagli allievi e **progettare sequenze istruttive**),
- docimologiche (utilizzare **modelli e strumenti di valutazione formativa e sommativa**).

Mettere in grado l'insegnante di:

Presentare una **rendicontazione chiara delle attività svolte** (dalla propria classe, da più classi, dalla scuola o rete di scuole), esplicitando:

- **criteri progettuali e di azione,**
- **aspettative** sui risultati,
- metodi, tecniche e strumenti di **raccolta dati,**
- **esiti** ottenuti dall'elaborazione dei dati raccolti,
- possibili **modalità di riorganizzazione** del percorso in caso le aspettative iniziali di miglioramento non vengano ottenute.

*Grazie per l'attenzione...*

---

Contatti: [info@sapie.it](mailto:info@sapie.it)